**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **триместр** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Входная контрольная работа |  | С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение. |
| 2 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». | **I** | С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение. |
| 3. | Контрольная работа «Устные приёмы сложения и вычитания» | **II** | С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение. |
| 4. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | **III** | С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение. |
| 5. | Промежуточная контрольная работа. |  | С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение. |

**Входная контрольная работа № 1. *по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»***

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата:\_\_\_\_**

**Цель:** проверить прочность усвоения материала курса математики первого класса.

**1 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

**2.Реши примеры.**

13+7                15+1

18-8                16-1

18-6              16+4

**3.Начерти отрезок 3см. Второй отрезок на 4 см длиннее**.

**2 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

**2.Реши примеры.**

20-6               15-5

18-8                14-7

13-50              14-9

**3.Начерти отрезок 9см. Второй отрезок на 4 см короче**.

**Контрольная работа за 1 триместр по теме «Сложение и вычитание» 2 класс.**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата:\_\_\_\_

**Вариант 1**

1. **Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

1. Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 = 15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 = 8 + (12 – 5) =

1. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

4 см2 мм \* 24 мм 1 м \* 100 см

7 + 4 \* 19 59 мин. \* 1 ч.

1. Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа .

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

1. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 = 14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 = 4 + (16 – 8) =

1. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

3 дм2 см \* 23 см 8 + 5 \* 14

1 см \* 10 мм 1 ч. \* 30 мин.

1. Из чисел 62, 12, 6. 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа .

**Контрольная работа за 2 триместр *по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».***

***ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата:\_\_\_***

**Вариант 1.**

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

1. Найдите значения выражений:

26 + 2 = 70 + 13 =

60 – 40 = 37 – 6 =

1. Вычислите, указав порядок действий:

15 + (19 – 4) =

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 1см,2см,3см,4см.

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

1. Найдите значения выражений:

46 + 3 = 80 + 17 =

80 – 40 = 56 – 4 =

1. Вычислите, указав порядок действий:

83 + (5 - 3) =

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 4см,5см,1см,10см.

**3. Контрольная работа за 3 триместр по теме «Умножение и деление».2 класс.**

**Вариант 1.**

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

10 ∙ 4 = 3 ∙ 3 = 9 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

15 – 4 \* 15 + 15 + 15 + 15 71 ∙ 5 \* 5 ∙ 72

7 ∙ 0 \* 0 ∙ 16 (24 – 21) ∙ 9 \* 2 ∙ 9

4. Реши уравнения:

14 + х = 52 х – 28 = 34

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

10 ∙ 6 = 2 ∙ 2= 8 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

16 ∙ 3 \* 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 \* 6 ∙ 68

8 ∙ 0 \* 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 \* 9 ∙ 2

4. Реши уравнения:

12 + х = 71 х – 42 = 17

**Промежуточная контрольная работа 2 класс.**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата:\_\_\_\_**

***Вариант 1.***

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком:

54 + 38 = 62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 = 16 : 8 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед. 5 дм \* 9 см

7 ед. \* 1 дес. 4 дм7 см \* 7 дм4 см

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком :

47 + 29 = 83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 = 18 : 2 =

10 : 5 = 2 ∙ 8 =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед. 8 см \* 6 дм

5 ед. \* 2 дес. 3 дм4 см \* 4 дм3 см